

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский медицинский техникум»
(КГБПОУ АМТ)

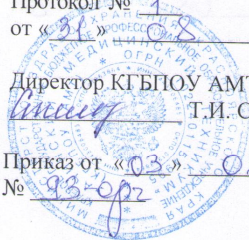
СОГЛАСОВАНО
Главный врач КГБУЗ
«Ачинская МРБ»
Д.Ю. Лебедев
2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Советом Учреждения
Протокол № 1
от «21» 08 2018 г.

Директор КГБПОУ АМТ
Т.И. Стельмах

Приказ от «03» 09 2018 г.
№ 93-ор



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ФИЗИОТЕРАПИЯ», 144 часа

Ачинск, 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

Согласовано: заместитель директора по учебной работе КГБПОУ АМТ
В.И. Бондарева [подпись]
«30» 08 2018 г.

Составители: Мальцева Оксана Александровна, старшая медицинская сестра
физиотерапевтического отделения КГБУЗ «Ачинская МРБ», высшая квалификационная
категория, Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации,
трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

Рецензенты: Баскова Т.З. заведующая отделением
восстановительного лечения КГБУЗ «АЧМРБ»
Терещук Л.И., заведующая физиотерапевтическим
отделением КГБУЗ «Ачинская МРБ», врач

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия», 144 часа (далее Программа) предназначена для повышения квалификации, углубления теоретических знаний, совершенствование имеющихся компетенций, практических навыков специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», прошедших профессиональную переподготовку (специализацию) по специальности «Физиотерапия», планирующих профессиональную деятельность в условиях физиотерапевтических отделений и кабинетов.

Требования к уровню подготовки обучающихся: к освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», прошедших профессиональную переподготовку (специализацию) по специальности «Физиотерапия».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 специальности «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502).

Форма обучения - очная. Реализация Программы возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства.

Сроки обучения – 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 50 часов, практическая – 94 часа, из них 10 часов отводится на отработку

навыков с применением симуляционного обучения, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

В рамках модуля: **Медицина катастроф и реанимация** 10 часов практических занятий проходят в виде симуляционного обучения: Отработка техники наложения мягких бинтовых повязок; Отработка навыков транспортной иммобилизации при травмах на манекене-симуляторе с базовым набором модулей для имитации травм: при переломах костей верхней конечности, ключицы, нижней конечности мягкими и твердыми иммобилизующими повязками; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника, наложение воротника Шанца; Отработка техники проведения базовой СЛР; Восстановления проходимости верхних дыхательных путей; Отработка навыков управления практической деятельностью медработника через тренинг в ходе симуляционной игры, согласно созданной проблемной ситуации.

Занятия симуляционного обучения проводятся в специализированных кабинетах на базе КГБПОУ АМТ с применением медицинского оборудования.

Учебный план Программы содержит модули: Организация физиотерапевтической службы в России.; Электролечение; Светолечение; Лечение механическими воздействиями; Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия; Водолечение; Лечение теплом и холодом, грязелечение; Лечение теплом и холодом, грязелечение; Физиотерапия для лечения больных терапевтического профиля; Физиотерапия для лечения больных хирургического профиля; Лечение физическими факторами детей и подростков; Медицина катастроф и реанимация; Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника

Программа обеспечена учебно-методическими материалами, контрольно-оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля; оборудованием для практических занятий.

Реализация Программы возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства. Организация занятий на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционное обучение.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании комплексной оценки результатов тестового контроля, оценки практических навыков, контрольного собеседования с использованием контрольно-оценочных средств (теоретические вопросы, практические вопросы, проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

Форма итоговой аттестации контроля знаний обучающихся по Программе - сертификационный экзамен.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста установленного образца по специальности «Физиотерапия».

2. ЦЕЛЬ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основной задачей медицинской сестры физиотерапевтического кабинета (отделения) является оказание на основе теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной медицинской помощи больным с наиболее распространенными заболеваниями. Решение этой задачи требует от медицинской сестры хорошей специальной и общемедицинской подготовки.

Цель реализации Программы состоит в совершенствовании профессиональных компетенций по всем разделам физиотерапии, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в должности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета (отделения) в рамках имеющейся квалификации, формирование высокого уровня

ответственности медицинской сестры за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

Программа предусматривает совершенствование практических навыков по освоению методов лечения физическими факторами; рассмотрение вопросов организации физиотерапевтической службы, техники безопасности при организации физиотерапевтических процедур; совершенствование практических навыков работы на физиотерапевтических аппаратах, принципов выбора физических факторов для лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами патологии.

Обучающийся в результате освоения **Программы** должен **иметь практический опыт**: владеть техникой и методиками проведения физиопроцедур:

- электролечение;
- гальванизация;
- лекарственный электрофорез;
- трансцеребральная импульсная электротерапия (электросон, транскраниальная электроаналгезия, мезодиэнцефальная модуляция);
- диадинамотерапия;
- амплипульстерапия;
- интерференцтерапия;
- флюктуоризация, флюктуофорез;
- электростимуляция;
- дарсонвализация;
- надтональная терапия;
- индуктотермия;
- УВЧ-терапия (электрическое поле УВЧ, УВЧ1 индуктотермия);
- электромагнитное поле СВЧ-терапии дециметрового, сантиметрового и миллиметрового диапазонов;
- магнитотерапия;
- франклинизация;
- аэроионотерапия;
- светолечение: инфракрасное излучение;
- видимое излучение;
- ультрафиолетовое излучение;
- когерентное излучение (лазеротерапия);
- аэрозольтерапия, галотерапия;
- вибротерапия;
- баротерапия;
- ультразвуковая терапия, фонофорез;
- водолечение;
- бальнеотерапия;
- применение питьевых минеральных вод;
- грязелечение;
- лечение теплом и холодом;
- гипокситерапия.

знать:

- гигиенические основы физиотерапевтических манипуляций, оборудование физиотерапевтического кабинета (отделения) и рабочего места, требования к медицинской сестре и к пациенту, нормы времени по физиотерапевтическим манипуляциям и другие нормативные документы;
- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические характеристики и значения физических факторов и процедур;

- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- принципы оказания неотложной помощи при поражении электрическим током, световым излучением, электромагнитным полем и др.;
- использовать технические средства защиты при выполнении физиопроцедур;
- показания и противопоказания к отпуску физиотерапевтических процедур;

Компетенции средних медицинских работников, развиваемые в результате освоения **Программы**:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Содержание профессиональных компетенций
1	ПК 1.	Применение нормативно правовых документов в профессиональной деятельности, ведение медицинской документации. Использование психологических и этических аспектов деятельности.
2	ПК 2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3	ПК 3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4	ПК 4.	Проведение профилактических мероприятий.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия», 144 часа

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего часов	В том числе	
			лекции	практич. занятия
1.	Система и государственная политика здравоохранения в Российской Федерации.	3	3	
2.	Организация физиотерапевтической службы в России.	11	9	2
3.	Электролечение.	19	5	14
4.	Светолечение.	12	4	8
5.	Лечение механическими воздействиями.	6	2	4
6.	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия.	5	1	4
7.	Водолечение.	6	2	4
8.	Лечение теплом и холодом, грязелечение.	10	2	8
9.	Физиотерапия для лечения больных терапевтического профиля.	18	6	12

10.	Физиотерапия для лечения больных хирургического профиля.	10	4	6
11.	Лечение физическими факторами детей и подростков.	10	2	8
12.	Медицина катастроф и реанимация.	14	4	10
13.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	8	4	4
14.	Формирование навыков работы с программой «Tester»	6		6
15.	Итоговая аттестация	6	2	4
	ИТОГО	144	50	94

3.2. Учебно-тематический план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Физиотерапия», 144 часа

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1.	Система и государственная политика здравоохранения в Российской Федерации.	3	3	
2.	Организация физиотерапевтической службы в России.	11	9	2
2.1.	Назначение и структура физиотерапевтической службы. Организация физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях.	2	2	
2.2.	Правовые основы здравоохранения.	2	2	
2.3.	Основы медицинской физики и биофизики. Современные представления о механизме действия физических факторов.	2	1	1
2.4.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.	2	1	1
2.5.	Физиопрофилактика.	1	1	
2.6.	Медицинская психология. Этика и деонтология медицинской сестры.	2	2	
3.	Электролечение. Теоретические основы физиотерапии.	19	5	14
3.1.	Постоянный непрерывный ток. Физические основы электролечения.	2		2
3.1.1.	Гальванизация.	1		1
3.1.2.	Лекарственный электрофорез. Механизм действия лекарственного электрофореза.	1		1
3.2.	Импульсные токи. Физиологические основы электроимпульсной терапии.	10	4	6
3.2.1.	Электросон, трансцеребральная электростимуляция.	1		1
3.2.2.	Диадинамические токи. Аппараты для диадинамотерапии.	2	1	1
3.2.3.	Флюктуоризация. Физическая характеристика	1	1	

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
	фактора.			
3.2.4.	Интерференцтерапия. Физическая характеристика фактора.	2	1	1
3.2.5.	Синусоидальные модулированные токи. Аппараты для амплипульстерапии.	1	1	
3.2.6.	Электродиагностика. Физическая характеристика фактора.	1		1
3.2.7.	Электростимуляция.	1		1
3.2.8.	Чрескожная анестезия.	1		1
3.3.	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ)	6	1	5
3.3.1.	Дарсонвализация. Надтональная терапия.	1		1
3.3.2.	Высокочастотная магнитотерапия (ВЧ – индуктотермия).	1		1
3.3.3.	УВЧ – терапия. УВЧ – индуктотермия.	1	1	
3.3.4.	СВЧ-терапия.	1		1
3.3.5.	КВЧ-терапия.	1		1
3.3.6.	Магнитотерапия.	1		1
3.4.	Постоянное электрическое поле. Франклинизация. Аэроионотерапия. Аэроионы. Физическая характеристика.	1		1
4.	Светолечение.	12	4	8
4.1.	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии.	2	1	1
4.1.1.	Инфракрасное (ИК) и видимое излучение.	2		2
4.1.2.	Ультрафиолетовое излучение.	2	1	1
4.1.3.	КУФ и ДУФ-излучения.	2	1	1
4.1.4.	Применение ультрафиолетового излучения (ПУВА – терапия).	2		2
4.2.	Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение. Лазеротерапия.	2	1	1
5.	Лечение механическими воздействиями.	6	2	4
5.1.	Вибротерапия.	2	1	1
5.2.	Баротерапия. Лечебные методики.	2		2
5.3.	Ультразвуковая терапия.	2	1	1
6.	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия.	5	1	4
6.1.	Аэрозольтерапия.	2	1	1
6.2.	Спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия.	3		3
7.	Водолечение.	6	2	4
7.1.	Гидротерапия.	3	1	2
7.2.	Бальнеотерапия.	3	1	2
8.	Лечение теплом и холодом, грязелечение.	10	2	8
8.1.	Лечение теплом. Парафинолечение. Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение песком. Нафталанолечение.	4	1	3

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
8.2.	Лечение холодом (криотерапия). Локальная гипотермия (криотерапия). Общая суховоздушная криотерапия.	2		2
8.3.	Грязелечение. Лечение иловыми грязями. Торфолечение.	4	1	3
9.	Физиотерапия для лечения больных терапевтического профиля.	18	6	12
9.1.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.	3	1	2
9.2.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	3	1	2
9.3.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	3	1	2
9.4.	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях. Физиотерапия онкологических больных.	3	1	2
9.5.	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции. Физиотерапия при туберкулезе.	3	1	2
9.6.	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях. Физиотерапия при кожных заболеваниях.	3	1	2
10.	Физиотерапия для лечения больных хирургического профиля.	10	4	6
10.1.	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии.	2	1	1
10.2.	Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия в оториноларингологии.	2	1	1
10.3.	Физиотерапия в стоматологии.	2	1	1
10.4.	Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Физиотерапия в хирургии.	2	1	1
10.5.	Физиотерапия в урологии.	2	1	1
11.	Лечение физическими факторами детей и подростков.	10	2	8
11.1.	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии.	1	1	
11.2.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у подростков. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.	1		1
11.3.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков.	2		2
11.4.	Физиотерапия при заболеваниях суставов,	1		1

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего часов	В том числе	
			теоретич. занятия	практич. занятия
	позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков.			
11.5.	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов: заболевания носа и придаточных пазух, глотки, гортани и уха.	2		2
11.6.	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях.	2	1	1
11.7.	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных.	1		1
12.	Медицина катастроф и реанимация.	14	4	10
12.1.	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	1	1
12.2.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2		2
12.3.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2	1	1
12.4.	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.	2	1	1
12.5.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.	2	1	1
12.6.	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2		2
12.7.	Доврачебная неотложная помощь при острых аллергических реакциях.	2		2
13.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	8	4	4
14.	Формирование навыков работы с программой «tTester»	6		6
15.	Итоговая аттестация	6	2	4
	ИТОГО	144	50	94